



Πρόγραμμα παρουσιάσεων διπλωματικών εργασιών Οκτώβριος 2022

Τρίτη 11 Οκτωβρίου 2022

Α/Α	ΕΠΩΝΥΜΟ	ΟΝΟΜΑ	ΕΠΙΒΛΕΠΩΝ/ΟΥΣΑ	ΤΙΤΛΟΣ (ΕΛΛΗΝΙΚΑ)	ΤΙΤΛΟΣ (ΑΓΓΛΙΚΑ)	1ο ΜΕΛΟΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ	2ο ΜΕΛΟΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ	ΏΡΑ
1	Ρεσέλη	Μπονίλα	Λυπουρλή Ελένη	Στάσεις εκπαιδευτικών γενικής αγωγής πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης σχετικά με τη συμπερίληψη και συνεκπαίδευση παιδιών με διαταραχή αυτιστικού φάσματος (ΔΑΦ) σε τυπικές τάξεις γενικής αγωγής	Attitudes of general primary education teachers regarding the inclusion and co-education of children with autism spectrum disorder (ASD) in standard general education classes (mainstream classrooms)	Τσιμπιδάκη Ασημίνα	Τσαμπαρλή Κιτσαρά Αναστασία	12:30
2	Παρθενιώτη	Ασπασία	Τσιμπιδάκη Ασημίνα	Συνεργασία κοινωνικού λειτουργού και οικογένειας με μέλος με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες και αναπηρία	Collaboration between social worker and families that include a member with special educational needs and disabilities	Τσαμπαρλή Κιτσαρά Αναστασία	Λυπουρλή Ελένη	13:00

3	Πρωτόγερου	Ευαγγελία Ιωάννα	Δάρρα Μαρία	Η αυτοαντίληψη μαθητών/τριών δημοτικού σχολείου με και χωρίς μαθησιακές δυσκολίες: Μια συγκριτική μελέτη	The self-concept of primary school students with and without learning difficulties: A comparative study	Τσιμπιδάκη Ασημίνα	Λυπουρλή Ελένη	17:30
4	Χριστινάκης	Βασίλειος	Μουστάκας Λουκάς	Απόψεις του προσωπικού και των διευθυντών για την αποτελεσματικότητα των Σχολικών Μονάδων Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση: Η περίπτωση των Ενιαίων Ειδικών Επαγγελματικών Γυμνασίων-Λυκείων	Personnel's and principles' views about the effectiveness of Special Schools in secondary education: The case of Special Vocational Junior and Senior High Schools	Τσιμπιδάκη Ασημίνα	Δάρρα Μαρία	18:00
5	Τάλιου	Φωτεινή	Αγιασοφίτη Ζωή	Οι απόψεις των νηπιαγωγών για το ρόλο του λογοθεραπευτή στην πρώιμη παρέμβαση	Pre-school teachers' perceptions of the role of the speech-language pathologist in early intervention	Τσιμπιδάκη Ασημίνα	Λυπουρλή Ελένη	18:30
6	Σκλάβου	Στέλλα Μαρία	Αγιασοφίτη Ζωή	Ο ρόλος των κινήτρων κατά την εκπαιδευτική διαδικασία σε παιδιά με διαταραχή ελλειμματικής προσοχής / υπερκινητικότητας: Απόψεις εκπαιδευτικών	The role of motivation in the educational process in children with attention deficit hyperactivity disorder: Teachers' perceptions	Τσιμπιδάκη Ασημίνα	Λυπουρλή Ελένη	19:00