



Πρόγραμμα παρουσιάσεων διπλωματικών εργασιών Οκτώβριος 2022

Δευτέρα 10 Οκτωβρίου 2022

| Α/Α | ΕΠΩΝΥΜΟ       | ΟΝΟΜΑ     | ΕΠΙΒΛΕΠΩΝ/ΟΥΣΑ   | ΤΙΤΛΟΣ (ΕΛΛΗΝΙΚΑ)                                                                                                                                                                                                                                        | ΤΙΤΛΟΣ (ΑΓΓΛΙΚΑ)                                                                                                                                                                                                       | 1ο ΜΕΛΟΣ<br>ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ | 2ο ΜΕΛΟΣ<br>ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ       | ΏΡΑ   |
|-----|---------------|-----------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------|-------|
| 1   | Βιτζηλαίος    | Δημήτριος | Κουρκούτας Ηλίας | Διαμόρφωση γονεϊκής ταυτότητας σε οικογένειες παιδιών με διαταραχή αυτιστικού φάσματος                                                                                                                                                                   | Parental identity formation in families living with children with autism spectrum disorder                                                                                                                             | Τσιμπιδάκη Ασημίνα    | Τσαμπαρλή Κιτσαρά Αναστασία | 12:00 |
| 2   | Ασημακοπούλου | Ειρήνη    | Κουρκούτας Ηλίας | Αντιλήψεις και πρακτικές για τη διαχείριση-αντιμετώπιση του φαινομένου του σχολικού εκφοβισμού-θυματοποίησης παιδιών και εφήβων με ή χωρίς ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες και προσωπικά βιώματα εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης | Teachers' practices and beliefs on handling school bullying-victimization of children and adolescents with or without special educational needs, and personal experiences of teachers of primary and secondary schools | Τσιμπιδάκη Ασημίνα    | Σοφός Αλιβίζος              | 12:30 |

|   |               |            |                    |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                 |                    |                    |       |
|---|---------------|------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------|-------|
| 3 | Γκουλέλη      | Λουίζα     | Κόκκινος Δημήτριος | Ενίσχυση της αναγνωστικής κατανόησης παιδιών πέμπτης δημοτικού με νοητική αναπηρία μέσω της εικονογράφησης και άλλων στρατηγικών μάθησης - Μελέτη περίπτωσης | Improving reading comprehension of fifth graders with intellectual disabilities through illustration and other learning strategies - Case study | Τσιμπιδάκη Ασημίνα | Σοφός Αλιβίζος     | 13:00 |
| 4 | Κοντογουλίδου | Παρθένα    | Κόκκινος Δημήτριος | Ήρωες και ηρωίδες αυτιστικού φάσματος στην παιδική λογοτεχνία                                                                                                | Autistic spectrum heroes and heroines in children's literature                                                                                  | Τσιμπιδάκη Ασημίνα | Σοφός Αλιβίζος     | 13:30 |
| 5 | Τάτση         | Θεανώ      | Κόκκινος Δημήτριος | Αναπαραστάσεις της αναπηρίας από το έργο του Βίκτωρ Ουγκώ 'Η Παναγία των Παρισίων' σε λογοτεχνικές και κινηματογραφικές διασκευές                            | The Representations of Disability through the work of Victor Hugo 'Notre dame de Paris' in literary and cinematic adaptations                   | Τσιμπιδάκη Ασημίνα | Σοφός Αλιβίζος     | 14:00 |
| 6 | Στεργίου      | Χρήστος    | Σοφός Αλιβίζος     | Διερεύνηση του ρόλου των Νέων Τεχνολογιών στην εκπαιδευτική διαδικασία στην Ειδική Αγωγή: Προσεγγίσεις και Παρεμβάσεις                                       | Exploring the role of New Technologies in the educational process in Special Education: Approaches and Interventions                            | Τσιμπιδάκη Ασημίνα | Κόκκινος Δημήτριος | 14:30 |
| 7 | Μενούνου      | Ευαγγελία  | Σοφός Αλιβίζος     | Εκπαιδευτικές πολιτικές και πρακτικές επιμόρφωσης εκπαιδευτικών στη συμπερίληψη των μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες στη γενική εκπαίδευση           | Educational policies and teacher training practices in the inclusion of students with special educational needs in general education            | Τσιμπιδάκη Ασημίνα | Δάρρα Μαρία        | 16:00 |
| 8 | Πηλίνη        | Εμμανουέλα | Δάρρα Μαρία        | Εργασιακό άγχος εκπαιδευτικών δημοτικών σχολείων γενικής και ειδικής αγωγής σε σχέση με την αυτοεκτίμηση και την αυτεπάρκειά τους                            | Work stress of general and special education primary school teachers in relation to their self-esteem and self-sufficiency                      | Τσιμπιδάκη Ασημίνα | Σοφός Αλιβίζος     | 16:30 |

|    |              |                       |                    |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                            |                    |                |       |
|----|--------------|-----------------------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------|-------|
| 9  | Μοσχοβίτη    | Νικολέτα              | Σοφός Αλιβίζος     | Η χρήση της διαφοροποιημένης διδασκαλίας από εκπαιδευτικούς πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης σε μαθητές/τριες με μαθησιακές δυσκολίες στην σχολική αίθουσα και περιορισμοί που εμποδίζουν την αξιοποίησή της | The use of differentiated teaching by primary school teachers to students with learning difficulties in the classroom and limitations that prevent its use | Τσιμπιδάκη Ασημίνα | Δάρρα Μαρία    | 17:00 |
| 10 | Γούλα        | Αλεξάνδρα             | Τσιμπιδάκη Ασημίνα | Απασχολησιμότητα, επαγγελματική κατάρτιση και ανάπτυξη ατόμων με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες και αναπηρίες: Μελέτη περίπτωσης στον τραπεζικό κλάδο                                                 | Employability, vocational training and development of people with special educational needs and disabilities: A case study in the banking sector           | Δάρρα Μαρία        | Σοφός Αλιβίζος | 17:30 |
| 11 | Διακογεωγίου | Αικατερίνη Παναγιούλα | Τσιμπιδάκη Ασημίνα | Οι αναφορές στην οικογένεια με παιδί με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες και αναπηρίες στην ισχύουσα εκπαιδευτική νομοθεσία της Ελλάδας και της Μεγάλης Βρετανίας                                       | References of family with a child with special educational needs and disabilities in the current legislation of Greece and Great Britain                   | Δάρρα Μαρία        | Σοφός Αλιβίζος | 18:00 |
| 12 | Κοτσίρα      | Ζωή                   | Τσιμπιδάκη Ασημίνα | Οι στάσεις των γονέων για την ένταξη μαθητών/τριών με νοητική υστέρηση στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση: συστηματική ανασκόπηση                                                                           | Parents' attitudes towards the inclusion of students with mental retardation in primary school: a systematic review                                        | Σοφός Αλιβίζος     | Λυπουρλή Ελένη | 18:30 |
| 13 | Καϊτατζης    | Μιλτιάδης-Ταξιάρχης   | Αγιασοφίτη Ζωή     | Μουσικοθεραπεία και Διαταραχή Αυτιστικού Φάσματος στην εκπαίδευση                                                                                                                                    | Music therapy and Autism Spectrum Disorder in education                                                                                                    | Τσιμπιδάκη Ασημίνα | Σοφός Αλιβίζος | 19:00 |

|    |          |      |                       |                                                                                                                                                                 |                                                                                                               |                   |                   |       |
|----|----------|------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------|-------|
| 14 | Διαμαντή | Νίκη | Τσιμπιδάκη<br>Ασημίνα | Τα εμπόδια που<br>αντιμετωπίζουν οι<br>εκπαιδευτικοί κατά την<br>προσπάθεια της ένταξης<br>ατόμων με αναπηρία στο<br>σχολικό πλαίσιο:<br>Συστηματική Ανασκόπηση | The barriers that the<br>educators confront in<br>the process of inclusive<br>education: a systemic<br>review | Σοφός<br>Αλιβίζος | Αγιασοφίτη<br>Ζωή | 19:30 |
|----|----------|------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------|-------|